

Déclaration en matière de stratégie Erasmus 2021-2027

Chaque étudiant peut présenter un dossier de demande de stage à l'étranger. Les situations particulières y compris les demandeurs d'emploi ou les personnes en reconversion ne sont pas des freins à la présentation d'un projet de mobilité. Il n'existe pas de limite d'âge. Selon les cas, des interlocuteurs privilégiés pourront accompagner l'étudiant dans la construction de son projet (réfèrent handicap ou pédagogique, agent administratif en charge des bourse et financements)

Le GCSPA souhaite permettre à tous d'envisager une mobilité sans condition de ressources. L'intention est également de renforcer les compétences de l'équipe en matière de mobilité internationale.

Charté Erasmus en juin 2024, nous avons intégré le consortium régional pour bénéficier de l'expérience des établissements qui en font partie mais aussi participer activement à cette communauté de pratiques.

Nous développons une politique d'incitation et de valorisation des stages à l'étranger. Une communication lors des journées portes ouverte, des forums étudiants dans lesquels nous sommes présents, sur les réseaux sociaux, auprès de nos propres étudiants, de nos tutelles permet aux étudiants de valoriser leurs expériences.

Les objectifs à court terme :

- Permettre la mobilité d'au moins deux étudiants dans le cadre d'Erasmus (en sus des mobilités hors Erasmus déjà effectives)
- Etablir deux partenariats avec des établissements de pays européens (Espagne et Belgique)

Les objectifs à moyens termes (2025-2026) :

- Permettre la mobilité d'un formateur ou personnel administratif par an dans une logique de formation.

Stratégies	Objectifs	Impacts
<p>Professionalisation et diversification de l'accompagnement des étudiants en soins infirmiers</p>	<p>L'objectif principal est le développement d'une culture de la mobilité.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Permettre à tout public de prétendre à une mobilité internationale (diminuer l'auto exclusion) - Augmenter le nombre de stages à l'étranger - Renforcer les compétences des professionnels en matière de mobilité - Sensibiliser les référents handicap à la possibilité de mobilité internationale - Encadrer les démarches administratives et financières des prétendants à une mobilité - Former à la démarche projet 	<ul style="list-style-type: none"> - Limiter les inégalités - Augmenter l'attractivité des métiers de soignants et réduire le nombre d'interruptions de scolarité - Améliorer l'employabilité (valeur ajoutée sur CV) - Favoriser l'adaptation et l'intégration de tous les futurs professionnels - Renforcer les compétences transversales des étudiants (confiance en soi, capacité à décider, à s'adapter...)
<p>Recherche active de nouveaux partenaires</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Diversifier nos partenaires à l'étranger et établir des relations privilégiées avec des établissements de santé. - Pérenniser les partenariats existants - Apporter notre contribution au consortium régional - Développer des connaissances interculturelles des apprenants et découvrir d'autres systèmes de santé - Améliorer les compétences linguistiques des apprenants 	<ul style="list-style-type: none"> - Proposer un accompagnement pertinent avec les stages envisagés - Garantir les conditions d'accueil et d'encadrement - Augmenter le nombre et la variété des lieux de stage - Faciliter la mobilité des équipes pédagogiques et administratives - Développer une vision européenne des prises en soins
<p>Encourager les projets de l'équipe pédagogique et administrative</p>	<ul style="list-style-type: none"> - S'inscrire dans l'évolution et l'innovation en matière de pratiques pédagogiques - Recueillir les besoins du personnel en matière de formation à l'étranger lors des entretiens annuels - Proposer un accompagnement méthodologique pour faciliter les démarches - Organiser le remplacement des personnels en mobilité - Proposer un projet de mobilité de personnel par an 	<ul style="list-style-type: none"> - Développer des compétences linguistiques - Découvrir d'autres systèmes de santé et d'autres modes de prise en charge - Découvrir des approches pédagogiques et ingénierie différentes - Acquérir une expertise pédagogique dans une logique européenne